第 15 講　社会論①

今日のポイント

次の文章を読んで，設問に答えなさい。

Today, America has gone a long way toward an appearance of classlessness. Americans of all sorts enjoy luxuries that would have dazzled their grandparents. Social diversity has erased many of the old markers. It has become harder to read people's status in the clothes they wear, the cars they drive, the votes they cast, the god they worship, the color of their skin. The contours of class have blurred; some say they have disappeared.

But class is still a powerful force in American life. Over the past three decades, it has come to play a greater, not lesser, role in important ways. (イ)<u>At a time when education matters more than ever, success in school remains linked tightly to class</u>. At a time when the country is increasingly integrated racially, the rich are isolating themselves more and more. At a time of extraordinary advances in medicine, class differences in health and lifespan are wide and appear to be widening.

One difficulty in talking about class is that the word means different things to different people. Class is rank, it is culture and taste. It is a source of identity, a system of exclusion. To some, it is money. It is an accident of birth that can influence the outcome of a life. Some Americans barely notice it; others feel its weight in powerful ways.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

At its most basic, class is one way societies sort themselves out. Even societies built on the idea of eliminating class have had stark differences in rank. Classes are groups of people with similar economic and social positions. Such groups may share political attitudes, lifestyles, consumption patterns, cultural interests and opportunities to (1)get ahead.

When societies were simpler, the class landscape was easier to read. As societies grew increasingly complex, the old classes became more heterogeneous. As some sociologists and marketing consultants see it, the commonly accepted three — the upper, middle and working classes — have broken down into dozens of microclasses, defined by occupations or lifestyles.

A few sociologists (2)go so far as to say that social complexity has made the concept of class meaningless. Conventional big classes have become so diverse — in income, lifestyle, political views — that they have ceased to be classes at all. Many other researchers disagree. "I find these 'end of class' discussions naïve and ironic, because we are at a time of booming inequality. Yet people say, 'Well, the era of class is over,'" said Michael Hout, a professor of sociology at the University of California, Berkeley.

Many Americans say that they have moved up the nation's ladder. In a New York Times poll, 45 percent of respondents said they were in a higher class than when they grew up, while just 16 percent said they were in a lower class. Overall, 1 percent described themselves as upper class, 15 percent as upper middle class, 42 percent as middle, 35 percent as working and 7 percent as lower.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Americans have never been (3)<u>comfortable</u> with the notion of a pecking order based on anything other than talent and hard work. Class contradicts their assumptions about the American dream, equal opportunity and the reasons for their own successes and even failures.

[Shadowy Lines That Still Divide by Janny Scott and David Leonhardtn, The New York Times, May 15, 2005. © The New York Times]

NOTE

設問 1　下線部 (1) ～ (3) の意味に最も近いものを, (a) ～ (d) からそれぞれ 1 つ選べ。

(1)

(a) be successful in life　(b) be optimistic in life

(c) reach the goal faster than others　(d) start earlier than others

(2)

(a) commonly say　(b) even say

(c) falsely say　(d) further say

(3)

(a) amazed　(b) confronted

(c) excited　(d) happy

設問 2　本文から “class” の定義をしている英文を抜き出せ。

設問 3　下線部 (イ) を和訳せよ。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

設問４　次の①～⑦について，本文の内容に合うものはＴ，合わないものはＦと答えよ。

① America seems to be headed toward a classless society, and this tendency is confirmed by all kinds of luxuries Americans have.

② One of the biggest differences between rich and poor people is the probability of doing well at school.

③ As an example of class differences, it may be said that rich people can live longer in America today, because they can benefit more from advanced medicine.

④ Class can mean different things to different people, but the fact remains that it continues to exert essentially the same influences on the American people as before.

⑤ Some researchers think that a large number of microclasses that existed earlier has been reduced to three commonly accepted classes.

⑥ The number of researchers who think classes have ceased to exist is about the same as that of researchers who think otherwise.

⑦ According to a poll, nearly three times as many people think that they have moved up the social ladder than those who feel they’ve moved down.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

高３トップレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十五回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. luxury
① 幸運　② 財産　③ 贅沢　④ 運命

2. integrate
① 内部の　② 国際的な　③ 競合する　④ 統合する

3. extraordinary
① 正確な　② 並外れた　③ 外部の　④ 永遠の

4. exclusion
① 包含　② 結論　③ 排除　④ 革命

5. outcome
① 収入　② 支出　③ 結果　④ 原因

6. 分類する
① figure out　② sort out　③ come out　④ break out

7. 出世する
① get ahead　② get back　③ get over　④ get in

8. ～しなくなる
① cause to do　② cease to do　③ learn to do　④ come to do

9. ～しさえする
① go so far as to do　② come so far as to do
③ leave so far as to do　④ talk so far as to do

10. はしご
① later　② ladder　③ laddar　④ leddar

11. ＡをＢと言う
① regard A as B　② see A as B
③ look on A as B　④ describe A as B

12. 矛盾する
① converse　② contradict　③ contend　④ conceal

13. <u>At a time when education matters more than ever, success in school remains linked tightly to class.</u>
① 教育問題がかつてないほど多い時に，学校で成功することは教室でしっかり学ぶことだ。
② 教育が成功以上に重要な時には，教室でしっかり学ぶことが大切だ。
③ ある時期に，教育はかつてないほど重要となるが，学校での成功は階級に密接に

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

つながっている。

④ 教育がかつてないほど重要な時期に，学校での成功は階級に密接に結び付いたままだ。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

高３トップレベル英語～読解編～　第 15 講　解答

<解答>

設問 1 (1)a　(2) b　(3) d

設問 2 Classes are groups of people with similar economic and social positions.

設問 3 全訳の下線部（イ）を参照。

設問 4 ① F　② T　③ T　④ F　⑤ F　⑥ F　⑦ T

<全訳>

今日，アメリカは，一見階級のない社会へとずっと進んできた。あらゆる種類のアメリカ人が，祖父母を驚嘆させただろうぜいたくを享受している。社会の多様性が古い基準の多くを消し去ってきた。着ている服や，運転する車や，投じる票や，崇拝する神や，肌の色で人の地位を読み取るのは以前より難しくなった。階級の輪郭はぼやけてしまい，一部の人は消えたとも言う。

しかし，アメリカ人の暮らしの中で，階級はいまだに強い力を持っている。ここ 30 年の間に，階級は重要な形で，より小さいどころか，より大きな役割を果たすようになってきている。(イ) かつてないほど教育が重要な時代に，学校でよい成績を収めることは階級と密接に結び付いたままである。この国が人種的にはますます統合されている時代に，お金持ちはますます自らを孤立させている。医学が並外れて進歩した時代に，階級による健康や寿命の差は大きく，広がりつつあるように見える。

階級について語る際に難しいのが，その言葉は人によって異なるものを意味することだ。階級とは地位であり，文化でありし好である。アイデンティティの源であり，排除のシステムである。一部の人にとってはそれはお金である。それは人生の結果に影響を与える可能性のある，生まれという偶然だ。階級をほとんど気にとめないアメリカ人もいれば，その重みを強烈に感じる者もいる。

基本的に，階級とは社会が自らを分類する 1 つの方法である。階級をなくそうという考えに基づく社会でさえも，はっきりと階級の違いが存在する。階級とは，似たような経済的，社会的地位にある人々の集団だ。そのような集団は，政治的な姿勢，生活様式，消費パターン，文化的関心，出世の機会を共有しているだろう。

社会がもっと単純だったころは，階級の特徴はもっと読み取りやすかった。社会がますます複雑になるにつれて，古い階級はより雑多になった。一部の社会学者やマーケティングコンサルタントが考えるように，一般に受け入れられた 3 つの階級――上流，中流，労働者階級――は，職業や生活様式によって定義される何十もの小さな階

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

級に分かれていった。

社会が複雑なので，階級の概念は無意味になったとまで言う社会学者も何人かいる。従来の大きな階級はあまりにも多様になったので――収入や，生活様式や，政治的見解において――それらはもはや階級ではなくなった。ほかの多くの研究者は反対する。「こうした『階級の終わり』の主張は，単純で皮肉なものです。なぜなら今は不平等が急速に広まっている時代ですから。しかし人々は，『そうだ，階級の時代は終わった』と言うのです」カリフォルニア大学バークレー校の社会学教授，マイケル・ハウトは語った。

多くのアメリカ人は，自分は国家のはしごを上ってきたと言う。ニューヨークタイムズ紙の世論調査によると，回答者の 45% が昔より高い階級に上がったと答えたのに対して，低い階級に下がったと答えたのは 16% だけだった。全体では 1% が自分は上流階級だと答え，15% が中流の上，42% が中流階級，35% が労働者階級，7% が下層階級と答えた。

アメリカ人は，才能と努力以外のことに基づく序列の概念を快く思ったことはない。階級は，アメリカンドリーム，機会均等および自分の成功・失敗などの理由に関する前提と矛盾するのである。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 15 講　重要語彙リスト

1	appearance	外見	28	landscape	景色
2	luxury	贅沢	29	complex	複雑な
3	dazzle	目をくらませる	30	heterogeneous	雑多な
4	diversity	多様性	31	sociologist	社会学者
5	erase	消去する	32	break down	崩壊する
6	status	地位	33	dozens of	何十もの～
7	vote	投票	34	define	定義する
8	worship	崇拝する	35	occupation	職業
9	contour	輪郭	36	go so far as to do	～しさえする
10	blur	ぼやける	37	complexity	複雑さ
11	play a ～ role	～な役割を演じる	38	concept	概念
12	tightly	しっかりと	39	conventional	慣習的な
13	integrate	統合する	40	diverse	多様な
14	racially	人種的に	41	cease to do	～しなくなる
15	isolate	孤立させる	42	naïve	単純な
16	extraordinary	並外れた	43	ironic	皮肉な
17	widen	大きくなる	44	boom	急騰する
18	source	源	45	inequality	不平等
19	identity	アイデンティティ	46	era	時代
20	exclusion	排除	47	ladder	はしご
21	accident	偶然	48	poll	世論調査
22	outcome	結果	49	respondent	回答者
23	barely	ほとんど～ない	50	overall	全体として
24	sort out	分類する	51	describe A as B	A を B と言う
25	eliminate	取り除く	52	pecking order	序列
26	stark	厳しい	53	contradict	矛盾する
27	consumption	消費	54	assumption	思い込み

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 15 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Today, America has gone a long way toward an appearance of classlessness. Americans of all sorts enjoy luxuries that would have dazzled their grandparents. Social diversity has erased many of the old markers. It has become harder to read people's status in the clothes they wear, the cars they drive, the votes they cast, the god they worship, the color of their skin. The contours of class have blurred; some say they have disappeared.

But class is still a powerful force in American life. Over the past three decades, it has come to play a greater, not lesser, role in important ways. At a time when education matters more than ever, success in school remains linked tightly to class. At a time when the country is increasingly integrated racially, the rich are isolating themselves more and more. At a time of extraordinary advances in medicine, class differences in health and lifespan are wide and appear to be widening.

One difficulty in talking about class is that the word means different things to different people. Class is rank, it is culture and taste. It is a source of identity, a system of exclusion. To some, it is money. It is an accident of birth that can influence the outcome of a life. Some Americans barely notice it; others feel its weight in powerful ways.

At its most basic, class is one way societies sort themselves out. Even societies built on the idea of eliminating class have had stark differences in rank. Classes are groups of people with similar economic and social positions. Such groups may share political attitudes, lifestyles, consumption patterns, cultural interests and opportunities to get ahead.

When societies were simpler, the class landscape was easier to read. As societies grew increasingly complex, the old classes became more heterogeneous. As some sociologists and marketing consultants see it, the commonly accepted three — the upper, middle and working classes — have broken down into dozens of microclasses, defined by occupations or lifestyles.

A few sociologists go so far as to say that social complexity has made the concept of class meaningless. Conventional big classes have become so diverse — in income, lifestyle, political views — that they have ceased to be

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

classes at all. Many other researchers disagree. "I find these 'end of class' discussions naïve and ironic, because we are at a time of booming inequality. Yet people say, 'Well, the era of class is over,'" said Michael Hout, a professor of sociology at the University of California, Berkeley.

Many Americans say that they have moved up the nation's ladder. In a New York Times poll, 45 percent of respondents said they were in a higher class than when they grew up, while just 16 percent said they were in a lower class. Overall, 1 percent described themselves as upper class, 15 percent as upper middle class, 42 percent as middle, 35 percent as working and 7 percent as lower.

Americans have never been comfortable with the notion of a pecking order based on anything other than talent and hard work. Class contradicts their assumptions about the American dream, equal opportunity and the reasons for their own successes and even failures.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

復習テスト解答

第十五回

1. ③	2. ④	3. ②	4. ③
5. ③	6. ②	7. ①	8. ②
9. ①	10. ②	11. ④	12. ②
13. ④			

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。